



JESÚS ANTONIO QUIÑONES
jaquinones@udistrital.edu.co
Atención : lunes 2pm-3pm

C V L a c :

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001334_563

Orcid:

<https://orcid.org/0000-0002-7725-504X>

PERFIL

Par evaluador del Programa de Formación Complementaria en Escuelas Normales Superiores y del Sistema de Aseguramiento de la Calidad en Educación Superior SACES del Ministerio de Educación Nacional; Profesional con estudios de Posdoctorado en Investigación Cualitativa , Doctorado en Educación, Maestría en Educación, Especialización en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación y Licenciatura en Lenguas Modernas Español- Inglés; experiencia docente universitaria de 10 años; director de trabajos de grado a nivel de Pregrado, Especialización, Maestría y Tesis de Doctorado en varias universidades del orden nacional e internacional. Par evaluador de revistas indexadas y de editoriales académicas tanto nacionales como internacionales. Profesional experto en producción de artículos científicos y proyectos de investigación. Experiencia investigativa en las áreas de gestión y evaluación de la calidad en educación: acreditación y certificación, modelos de gestión de calidad y gamificación para la gestión de los procesos de investigación, entre otras áreas. He escrito libros y capítulos de libro relacionados con la gestión de la calidad en instituciones educativas desde el enfoque antropológico y la gamificación para temas educativos, entre otros.

1. Nivel: Posdoctorado

Cursando actualmente

Institución : Instituto Nacional de Investigación y Capacitación Continua - Perú

Nombre del Posdoctorado: Posdoctorado en Investigación Cualitativa

2.- Nivel: Doctorado

Culminado: 2015

Institución: Universidad Pedagógica Nacional

Nombre del Posgrado: Doctorado en Educación

3.- Nivel: Maestría

Culminado: 2011

Institución: Universidad de la Sabana

Nombre del Posgrado: Maestría en Educación

4. - Nivel: Especialización

Culminado : 2008

Institución : Universidad Pedagógica Nacional

Nombre del Posgrado: Especialización en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación

5.- Nivel: Licenciatura

Culminado: 2005

Institución: Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Licenciatura o Carrera: Licenciado en Lenguas Modernas Español - Inglés

5.- Cursos de actualización y capacitación docente, en orden cronológico descendente:

| CURSO | AREA | FECHA |
|---|--|--------------------------------|
| Conferencia : Imagenología humana | Neurofisiología | 25 de abril de 2018 |
| Seminario Internacional de Estudiantes y Tutores Doctorales: apoyando estudios doctorales efectivos | Investigación | 26 y 27 de abril de 2018 |
| Comunicación digital y cibercultura | Tecnologías de la información aplicadas a la educación | 25 al 27 de septiembre de 2017 |
| III Coloquio Nacional y I Internacional de estudiantes de Doctorado y Posdoctorado en Educación | Investigación en Educación | 25 al 27 de mayo de 2017 |
| 3r. Simposio internacional en Temas y Problemas de investigación en Educación: Complejidad y Escenarios para la Paz | Investigación en Educación | 25 al 27 de agosto de 2016 |
| II Coloquio de estudiantes de Doctorado en Educación | Investigación en Educación | 25 al 27 de mayo de 2016 |
| A crash course on creativity | Creatividad | 13 de enero de 2013 |
| Critical Thinking | Pensamiento Crítico | 13 de enero de 2013 |
| Encuentro internacional : atención para personas con discapacidad: un asunto de derechos e inclusión | Educación inclusiva | 12 de noviembre de 2012 |
| Cambridge ESOL Level 5 Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages (CELTA) | English teaching (B2) | 10 de julio de 2010 |
| International English Language Testing System | English Teaching (B2) | 12 de mayo de 2007 |

Experiencia docente, en orden cronológico descendente:

| INSTITUCIÓN | ASIGNATURA | PERIODO |
|---|--|--|
| Universidad Manuela Beltrán | Fundamentos de la investigación – Formulación de proyectos para ciencia , tecnología e innovación – Estrategias de pensamiento | Febrero 2020 – Diciembre 2020 Medio tiempo |
| Universidad Antonio Nariño | Seminario de Énfasis I TIC, Modelos Educativos y Sociedad Contemporánea, Currículo y Evaluación (Maestría en Educación) | Enero 2019 – Diciembre 2019 Medio tiempo |
| Universidad de las Américas y el Caribe (México) | Seminario Tesis Doctoral I (Doctorado en Educación) | Octubre 2017 – Actualmente Asesoría de tesis doctorales |
| Universidad Militar Nueva Granada | Seminario Herramientas Informáticas II (Especialización en Docencia Universitaria) | Agosto 2018 – Diciembre 2019 Hora cátedra |
| Universidad Santo Tomás | Docente Doctorado en Educación (Doctorado en Educación) | Febrero 2016 - Febrero 2019 Tiempo Completo |
| Universidad Cooperativa de Colombia | Pensamiento Crítico (Maestría en Educación) | Febrero 2016-Diciembre 2016 Hora Cátedra |
| Universidad San Buenaventura | Multimedia para la Producción de Aprendizaje y Autoadministrado (Especialización en Tecnologías de la | Febrero 2016 - Diciembre 2016 |

| | Información Aplicadas a la Educación) | Hora Cátedra |
|--|---|--|
| Universidad Distrital Francisco José de Caldas | Seminario de proyecto de grado - Herramientas Informáticas I (Licenciatura en Ciencias Sociales) | Febrero 2015 - Diciembre 2015 Hora Cátedra |
| Fundación Universitaria Agraria de Colombia UNIAGRARIA | Inglés intermedio (carreras profesionales) | Febrero 2015 - Diciembre 2015 Medio Tiempo |
| Universidad Santo Tomás | Metodología de la Investigación (Especialización en Evaluación Educativa) | Febrero 2014 - Diciembre 2014 Hora Cátedra |
| Universidad Militar Nueva Granada | Asesor de trabajo de grado Maestría en Educación (Maestría en Educación) | Febrero 2013- Diciembre 2013 Hora Cátedra |
| Universidad Distrital Francisco José de Caldas | Seminario de proyecto de grado (Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Inglés) | Mayo 2012 - Diciembre 2012 Hora Cátedra |
| Servicio Nacional de Aprendizaje SENA | Docente de la asignatura Comprensión de textos (carreras tecnológicas) | Agosto 2011 - Mayo 2012 Medio Tiempo |
| Universitaria Agustiniiana UNIAGUSTINIANA | Docente de Inglés (carreras profesionales) | Febrero 2011-Agosto 2011 Hora Cátedra |
| Universidad Antonio Nariño | Docente de metodología de investigación - Didáctica del inglés (Licenciatura en Inglés) | Febrero 2011 - Agosto 2011 Medio Tiempo |
| Universidad la Gran Colombia | Didáctica del inglés - Supervisión de práctica docente (Licenciatura en Educación Básica con Enfasis en Inglés) | Febrero 2006 - Febrero 2010 Tiempo completo |

Otras experiencias profesionales:

| NOMBRE DE LA EMPRESA O INSTITUCIÓN | CARGO, FUNCIÓN Y DESEMPEÑO | PERIODO |
|------------------------------------|---|--------------------|
| Ministerio de Educación Nacional | Par evaluador para la verificación de condiciones de calidad en el Programa de Formación Complementaria - Escuelas Normales Superiores - Ministerio de Educación Nacional Par evaluador Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior - Ministerio de Educación Nacional | 2018 - Actualmente |

Experiencia administrativa en instituciones educativas :

| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN | CARGO | PERIODO |
|--------------------------|---|-------------|
| Universidad Santo Tomás | Director de grupo de investigación Investigación Educativa y de Línea de Investigación Educación, Cultura y Sociedad (Doctorado en Educación) Director de centro de investigación VUAD – Facultad de Educación | 2016 - 2018 |

9. Experiencia como escritor de artículos en revistas de divulgación, revistas indexadas, libros y capítulos de libro

| Nombre de la publicación | Tipo de publicación | Enlace a la publicación | Año |
|---|---------------------------|---|------|
| 1.El aprendizaje continuo mediado por tecnologías socioformativas en el contexto de pandemia de SARS-COV2 | Capítulo de libro | https://www.researchgate.net/publication/350442764_El_aprendizaje_continuo_mediado_por_tecnologias_socioformativas_en_el_contexto_de_pandemia_de_SARS-COV2 | 2021 |
| 2. FORMACIÓN DE IDENTIDAD URBANA EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA EN BOGOTÁ (COLOMBIA) | Artículo de investigación | http://cliic.org/Revista-Euritmia/EURITMIA_Vol3_c.pdf | 2020 |

| | | | |
|--|-------------------------------------|--|-------------|
| <p>3.PERCEPCIÓN, CONOCIMIENTO Y APROPIACIÓN ORTOGRÁFICA EN ESTUDIANTES DE PRIMEROS AÑOS DE SECUNDARIA.</p> | <p>Artículo de investigación</p> | <p>http://cliic.org/Revista-Euritmia/EURITMI_A_Vol3_c.pdf</p> | <p>2020</p> |
| <p>4.Propuesta para la mejora de la evaluación docente en Colombia: análisis de sus representaciones sociales</p> | <p>Capítulo de libro</p> | <p>http://pa.bibdigital.uccor.edu.ar/2496/1/L_Ferreyra_Santamaria.pdf</p> | <p>2020</p> |
| <p>5.Exploraciones sobre las concepciones y prácticas del cuerpo y la comunicación no verbal: la escuela, el proceso de aprendizaje y el aula de lengua extranjera</p> | <p>Artículo en revista indexada</p> | <p>https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/educacion/article/view/38945</p> | <p>2020</p> |
| <p>6.Del concepto de la “educación en casa” a la “educación en familia” en Colombia</p> | <p>Artículo de investigación</p> | <p>https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7015572</p> | <p>2018</p> |
| <p>7.Potencialidad de la Gamificación en educación</p> | <p>Capítulo de libro</p> | <p>https://www.researchgate.net/publication/327621909_Potencialidad_es_de_la_gamificacion_en_la_educacion</p> | <p>2018</p> |

| | | | |
|--|---|--|-------------|
| <p>8. Pierre Bourdieu and his concept of Symbolic Violence: what's happening into Colombian Classrooms?</p> | <p>Artículo en revista indexada</p> | <p>http://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/riiep/article/view/2144</p> | <p>2017</p> |
| <p>9. La gestión de la calidad en instituciones de educación básica y media en Colombia. Puntos de vista de los radicales antropológicos</p> | <p>Libro</p> | <p>https://www.grin.com/document/375965</p> | <p>2016</p> |
| <p>10. "PEDAGOGIC ACTION ON PIERRE BOURDIEU: A BRIEF REVIEW OF THE CONCEPT"</p> | <p>Artículo en revista de divulgación</p> | <p>http://pub.lucidpress.com/FACULTY_Vol3_Issue2/#6L~fVla.9NvY</p> | <p>2016</p> |
| <p>11. Una aproximación al concepto de capital cultural de Pierre Bourdieu en el escenario de paz del contexto educativo colombiano</p> | <p>Libro</p> | <p>https://www.grin.com/document/342781</p> | <p>2016</p> |

| | | | |
|--|-------|--|------|
| 12.La perspectiva sociológica y antropológica de la institución educativa Funciones y finalidades de un lugar dedicado a la enseñanza-aprendizaje | Libro | https://www.grin.com/ document/282755 | 2014 |
|--|-------|--|------|

| | | | |
|---|------------------------------|---|------|
| 13. La globalización de la educación: lo humano, lo social y sus posibilidades de futuro. | Artículo en revista indexada | http://revistas.pucp.edu.pe/educacion/sites/revistas.pucp.edu.pe/educacion/files/03%20Educacion%2035%202009-Quinones.pdf | 2009 |
|---|------------------------------|---|------|

Investigaciones concluidas y en curso :

| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN | NOMBRE DE LA INVESTIGACIÓN | PERIODO |
|----------------------------------|---|-----------|
| Universidad Santo Tomás | Gamificación para la gestión de productos de investigación (concluida) | 2017-2018 |
| Universidad Santo Tomás | Las Bases Epistemológicas de la Ciencia y su influjo en la investigación Educativa y Pedagógica (concluida) | 2017-2018 |
| Pontificia Universidad Javeriana | ASHYI: Plataforma basada en agentes para la planificación dinámica, inteligente y adaptativa de actividades aplicada a la educación personalizada (concluida) | 2016 |

10.- Reconocimientos:

| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN | FUNCIÓN Y DESEMPEÑO | PERIODO |
|--------------------------|--|---------|
| Universidad Santo Tomás | Reconocimiento a la gestión investigativa- Sub-categoría gestión de la investigación | 2017 |

Referencias personales :

José Aimer Ospina Vela

Coordinador del Grupo de Inspección y Vigilancia de la Secretaría de Educación de Cundinamarca
Cel. +57 311 4400443

Luis Alfonso Ramírez Peña

Docente Doctorado en Educación
Universidad Santo Tomás
Cel. +57 320 3408312

